



SECRETARÍA de EDUCACIÓN de MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII
PLAN DE APOYO

ASIGNATURA /AREA	<i>Ciencias Naturales</i>	GRADO:	<i>Cuarto</i>
PERÍODO	<i>I</i>	AÑO:	<i>2026</i>
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

1. Ecosistemas

Actividad 1: Observa un jardín, parque o zona verde cercana. Escribe en tu cuaderno qué seres vivos (plantas, animales, insectos) encuentras allí y qué elementos no vivos observas.

Actividad 2: Escribe un párrafo explicando con tus palabras qué es un ecosistema y por qué es importante para la vida en el planeta.

Actividad 3: Investiga con ayuda de un adulto dos ejemplos de ecosistemas en tu región y escríbelos con dibujos que los representen.

2. Tipos de Ecosistemas (Terrestres, Acuáticos y Mixtos)

1. Actividad 1: Con ayuda de libros o internet, elige un ecosistema terrestre, uno acuático y uno mixto. Escribe dos características de cada uno.
2. Actividad 2: Haz un cuadro comparativo donde expliques en qué se parecen y en qué se diferencian los tres tipos de ecosistemas.
3. Actividad 3: Escribe una historia corta (mínimo 15 líneas) donde un niño o niña viaja a los tres tipos de ecosistemas. Describe lo que el personaje ve en cada lugar.

3. Factores Bióticos y Abióticos

4. Actividad 1: Busca en casa una planta pequeña o una imagen de una planta. Escribe qué necesita para vivir (ej. sol, agua, tierra). Clasifica estos elementos en bióticos o abióticos.
5. Actividad 2: Haz una lista de 5 seres vivos y 5 elementos no vivos que hayas visto en un ecosistema y colócalos en dos columnas: bióticos y abióticos.
6. Actividad 3: Escribe por qué los factores abióticos son importantes para los seres vivos. Da un ejemplo claro.

Actividad final:

Con materiales reciclados (como cajas, tapas, botellas, cartón, papel), crea una maqueta de un ecosistema que tú elijas: puede ser terrestre, acuático o mixto. Ubica en la maqueta los factores bióticos (seres vivos) y abióticos (no vivos). Acompaña tu maqueta con una pequeña explicación oral o escrita (mínimo 5 líneas) donde cuentes qué tipo de ecosistema es, qué elementos lo conforman y por qué es importante cuidarlo.

RECURSOS: –hojas de block. Internet, periódicos, colores, tijeras, marcadores y demás materiales necesarios para la realización del plan de apoyo

OBSERVACIONES:

Los trabajos deben estar presentados en hojas de block tamaño carta, con portada y legajada en una carpeta, debe tener buena presentación, orden y coherencia, el estudiante debe utilizar este taller para estudiar la sustentación, que complementara la recuperación del primer periodo

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

.